

«Малика» мектепке дейінгі шағын орталығының  
менгерушісі

К.Джаксыбаевна

«\_\_»

2022 г.



Даму картасы (бастапқы,аралық,қорытынды)  
Ортаңғы топ «Балдырған»  
2022 -2023 оқу жылы

Тәрбиеші Бекниязова Б.

Шымкент- 2022 ж.

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдуали Ар-Раяна

Туған жылы, күні, айы: 12.11.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Ортаңғы топ «Балдырған»

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан)</b>    | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық</b>       | бірқалыпты, аяқтың мен , әр түрлі бағытта реді;                                            | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                              | шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;                                 | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік</b> | дұрыс сөйлеу қарқынына ие қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;           | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;                                                                     | дауысты және кейбір дауыссыз ыстарды анық айтады;                                   | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                         |
| <b>Таным</b>           | біртекті заттарды топ та тырады және олардың бір бөліп көрсетеді;                          | және тең емес заттар тобын салыстырады;                                                                        | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді                 | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық</b>    | сызықтарды, штрихтарды, ақтарды, бояуларды мен қо қолдана ;                                | Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). | ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды;                            | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                         |
| <b>Әлеумет</b>         | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы              | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;                        | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                         |

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдусадық Муслим  
 Туған жылы, күні, айы: 24.05.2019  
 Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы  
 Тобы: Ортаңғы топ «Балдырған»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық       | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды ып ж жүреді;                              | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;                       | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады;                    | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;                             | бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;                                        | бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;                                         | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                   |
| Таным           | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;                      | бір текті заттарды топтасты және олардың біреуін бөліп көрсетеді;           | тең және тең емес заттар тобын салыстырады;                                  | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                   |
| Шығармашылық    | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;                                 | заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алады;                             | желімдеу техникасының бастапқы дағдылары игергенен;                          | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                   |
| Әлеумет         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;                     | жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;     | кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;              | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                   |

2022-2023 оқу жылындағы  
 Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аитжан Мариям  
 Туған жылы, күні, айы: 19.01.2019

**Білім беру ұйымының атауы:** «Малика» шағын орталығы

**Тобы:** Ортаңғы топ «Балдырған»

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық</b>       | бірқалыпты, аяқтың ұшыме шыме , әр түрлі бағытта жүгіреді;                              | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;              | тепе-теңдікті сақтайды;                                                             | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік</b> | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады                            | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.                       | Қажетті сөздермен сөзтіркестерін қолданады:                                         | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Таным</b>           | «көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;                                                       | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;                           | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:                            | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық</b>    | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;                     | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды;                                         | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;                                           | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Әлеумет</b>         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:                            | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:                                          | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:          | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Айдарәлі Аңсар

**Туған жылы, күні, айы:** 08.09.2019

**Білім беру ұйымының атауы:** «Малика» шағын орталығы

**Тобы:** Ортаңғы топ «Балдырған»

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық</b>       | бірқалыпты, аяқтың мен ымен, тізені ры көтеріп жүреді;                                  | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;                             | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:                            | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік</b> | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтады кейбіреуін анық                          | көрген суреттері бойынша өз ойын өз ойын жеткізуге ұялады :                        | шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;                                      | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Таным</b>           | «көп», «бір»ұғымдарын ажыратады;                                                        | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;                        | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады:       | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық</b>    | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;                                        | эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады;        | Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады:                            | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Әлеумет</b>         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:                            | эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:                                          | көлік құралдарын ішінара атайды:                                                    | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Амалбаева Йасина

**Туған жылы, күні, айы:** 11.10.2019

**Білім беру ұйымының атауы:** «Малика» шағын орталығы

**Тобы:** Ортаңғы топ «Балдырған»

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)</b>  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық</b>       | тепе-теңдікті сақтайды;                                                                 | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;              | бірқалыпты, аяқтың ұшыме шыме , әр түрлі бағытта жүгіреді;                           | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік</b> | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды аныайтуға тырысады                              | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы кейбіруін айтады.             | Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын ішінара жеткізеді:                              | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Таным</b>           | «көп», «бір» ұғымдарын ажыр ажыратады;                                                  | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;                           | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды: | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық</b>    | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;                                        | сызықтарды, штрихтарды, арды, бояуларды ретімен кейбіреуін на біледі;              | сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;                                    | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Әлеумет</b>         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:                            | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:                                          | балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар:                          | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Амангелді Айкөркем

**Туған жылы, күні, айы:** 16.07.2019

**Білім беру ұйымының атауы:** «Малика» шағын орталығы

**Тобы:** Ортаңғы топ «Балдырған»

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық</b>       | бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп , әр түрлі бағытта жүгіреді;          | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;              | тепе-теңдікті сақтайды; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:                | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік</b> | Дауысты және кейбір с ауы сыз дыбыстарды анық айтады                                    | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                      | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:                          | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                     |
| <b>Таным</b>           | аңаны тануға ұмтылады, ызығып, қуанып зерттейді;                                        | заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;                        | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:                | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық</b>    | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;                                        | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;     | заттарды мүсіндеуге қызығады;                                                       | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                     |
| <b>Әлеумет</b>         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:                            | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:         | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:                     | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                     |

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Әбдібақи Дияр

**Туған жылы, күні, айы:** 25.09.2019

**Білім беру ұйымының атауы:** «Малика» шағын орталығы

**Тобы:** Ортаңғы топ «Балдырған»

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық</b>       | бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әр түрлі бағытта жүгіреді;           | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;              | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады:                           | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік</b> | Дауысты және кейбір с ауы сыз дыбыстарды кейбіреуін айтады                              | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                      | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды:                         | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Таным</b>           | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;                             | Біртекті заттарды Топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;               | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:                                                   | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық</b>    | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;                                        | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;     | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:                                   | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Әлеумет</b>         | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:                          | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:                                          | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:          | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |



**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бейбіт Сафия

**Туған жылы, күні, айы:** 24.04.2019

**Білім беру ұйымының атауы:** «Малика» шағын орталығы

**Тобы:** Ортаңғы топ «Балдырған»

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)</b>    | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық</b>       | бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп , әр түрлі бағытта жүгіреді;          | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;               | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:                               | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік</b> | Дауысты және кейбір с ауы сыз дыбыстарды кейбіреуін айтады                              | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                       | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:                                   | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                             |
| <b>Таным</b>           | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;                             | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;                | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:                               | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                             |
| <b>Шығармашылық</b>    | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;                                        | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;<br>; | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді та таңдай алады; | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                             |
| <b>Әлеумет</b>         | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:              | қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі:                                           | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:                  | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                             |

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Гасанов Ахмад Али

**Туған жылы, күні, айы:** 01.08.2019

**Білім беру ұйымының атауы:** «Малика» шағын орталығы

**Тобы:** Ортаңғы топ «Балдырған»

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан)</b>                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық</b>       | тепе-теңдікті айды;                                                                                          | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;              | қимылды ойындарды қызығып ойнайды;                                                  | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік</b> | тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады ересектердің сөзін:                                                 | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады;                              | ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады                             | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Таным</b>           | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді: | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;               | тең және тең емес заттар тобын салыстырады:                                         | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық</b>    | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;                                                             | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;     | өзі құраған құрылысымен ойнайды;                                                    | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Әлеумет</b>         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды:                                    | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:                                          | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:          | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ғұламбай Жанерке

**Туған жылы, күні, айы:** 08.12.2019

**Білім беру ұйымының атауы:** «Малика» шағын орталығы

**Тобы:** Ортаңғы топ «Балдырған»

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан)</b>      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық</b>       | ірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп ,әр түрлі бағытта жүгіреді;                 | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;              | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;                          | II деңгей – «орташа»;                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік</b> | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                      | ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады                             | II деңгей – «орташа»;                                                                                                 |
| <b>Таным</b>           | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;                                  | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;               | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:                            | II деңгей – «орташа»;                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық</b>    | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;                                             | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;     | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;өзі құраған құрылысымен ойнайды;  | II деңгей – «орташа»;                                                                                                 |
| <b>Әлеумет</b>         | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:                   | балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар:                        | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:               | II деңгей – «орташа»;                                                                                                 |

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Дәуітбек Айым

**Туған жылы, күні, айы:** 25.07.2019

**Білім беру ұйымының атауы:** «Малика» шағын орталығы

**Тобы:** Ортаңғы топ «Балдырған»

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>                       | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық</b>       | тепе-теңдікті сақтайды;                                                                 | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;              | бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әр түрлі бағытта жүгіреді;                              | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік</b> | Дауысты және кейбір с ауы сыз дыбыстарды кейбіреуін айтады :                            | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады;                              | ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады                                                    | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Таным</b>           | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;                             | біртекті заттарды топтастырады және ардың біреуін бөліп көрсетеді;                 | Қажетті сөздермен сөзтіркестерін ішінара қолданады:                                                        | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық</b>    | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;                                        | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;     | сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;                                                          | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Әлеумет</b>         | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:                                               | көлік құралдарын атайды:                                                           | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жолшы Айкөркем

**Туған жылы, күні, айы:** 25.02.2019

**Білім беру ұйымының атауы:** «Малика» шағын орталығы

**Тобы:** Ортаңғы топ «Балдырған»

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық</b>       | бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әр түрлі бағытта жүгіреді;           | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;              | тепе-теңдікті сақтайды;                                                             | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік</b> | Дауысты және кейбір с ауы сыз дыбыстарды ке кейбіреуін айтады                           | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                      | ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады                             | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                             |
| <b>Таным</b>           | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;                             | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;               | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;                | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                             |
| <b>Шығармашылық</b>    | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;                                        | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;     | өзі құраған құрылысымен ойнайды;                                                    | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                             |
| <b>Әлеумет</b>         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;                            | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;                                          | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;                                           | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                             |

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қаримжанов Абубакир

**Туған жылы, күні, айы:** 05.12.2019

**Білім беру ұйымының атауы:** «Малика» шағын орталығы

**Тобы:** Ортаңғы топ «Балдырған»

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан)</b>                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық</b>       | бірқалыпты, аяқтың менен тізені жоғары көтеріп , әр түрлі бағытта жүгіреді;                            | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;  | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды:                               | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік</b> | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық кейбіреуін айтад көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                      | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:                            | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Таным</b>           | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;                                            | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;               | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:                | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық</b>    | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;                                                       | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;     | ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады;         | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Әлеумет</b>         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:                                           | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:                                          | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:               | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қалмұрат Амина

**Туған жылы, күні, айы:** 23.04.2019

**Білім беру ұйымының атауы:** «Малика» шағын орталығы

**Тобы:** Ортаңғы топ «Балдырған»

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)</b>    | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық</b>       | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді                                     | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;                         | затесімдердіүстінде, астында, артында,                                                 | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік</b> | қоршаған ортаға қатысты әр-түрлі сұрақтарға жауап береді;                                | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                                              | затесімдердіүстінде, астында, артында,                                                 | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Таным</b>           | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;                                 | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;                               | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:                                          | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық</b>    | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;                                         | сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;                                                          | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді та таңдай алады; | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Әлеумет</b>         | үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:                                             | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:             | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Құрбанәлі Ерасыл

**Туған жылы, күні, айы:** 17.08.2019

**Білім беру ұйымының атауы:** «Малика» шағын орталығы

**Тобы:** Ортаңғы топ «Балдырған»

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                             | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)</b>    | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық</b>       | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді                                                                                 | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;                                  | бірқалыпты, аяқтыңұшымен, әртүрлібағыттажүгіреді:                                      | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік</b> | қоршаған ортаға қатысты әр-түрлі сұрақтарға жауап береді                                                                             | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;<br>шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді                      | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;                                   | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Таным</b>           | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;                                                                             | тең және тең емес заттар тобын салыстырады;                                                                         | аған ортадан бір немесе ше бірдей затты табады;                                        | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық</b>    | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;                                                                                     | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;                                      | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді та таңдай алады; | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Әлеумет</b>         | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген; | ң, құрдастарының шығармашылық старының нәтижелеріне, теріне, бұйымдарға құрметпен ға, оларға ұқыптылықпен қарауға . | Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.         | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |



**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мейрамбек Асылым

**Туған жылы, күні, айы:** 03.06.2019

**Білім беру ұйымының атауы:** «Малика» шағын орталығы

**Тобы:** Ортаңғы топ «Балдырған»

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық</b>       | тепе-теңдікті сақтайды;                                                                | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;             | бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп , әр түрлі бағытта жүгіреді;      | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік</b> | Дауысты және кейбір с ауы сыз дыбыстарды кейбіреуін айтады :                           | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады;                             | ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады                             | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Таным</b>           | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;                            | біртекті заттарды топтастырады және ардың біреуін бөліп көрсетеді;                | Қажетті сөздермен сөзтіркестерін ішінара қолданады:                                 | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық</b>    | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;                                       | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;    | сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;                                   | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Әлеумет</b>         | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:                                              | көлік құралдарын атайды:                                                          | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы     | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мухамбетжан Ансар

**Туған жылы, күні, айы:** 01.02.2019

**Білім беру ұйымының атауы:** «Малика» шағын орталығы

**Тобы:** Ортаңғы топ «Балдырған»

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>                       | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық</b>       | тепе-теңдікті сақтайды;                                                                 | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;              | бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әр түрлі бағытта жүгіреді;                              | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік</b> | Дауысты және кейбір с ауы сыз дыбыстарды кейбіреуін айтады :                            | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады;                              | ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады                                                    | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Таным</b>           | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;                             | біртекті заттарды топтастырады және ардың біреуін бөліп көрсетеді;                 | Қажетті сөздермен сөзтіркестерін ішінара қолданады:                                                        | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық</b>    | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;                                        | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;     | сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;                                                          | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Әлеумет</b>         | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:                                               | көлік құралдарын атайды:                                                           | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | II деңгей – «орташа»;                                                                                                              |

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мырзаханов Нұркелді

**Туған жылы, күні, айы:** 22.09.2019

**Білім беру ұйымының атауы:** «Малика» шағын орталығы

**Тобы:** Ортаңғы топ «Балдырған»

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық</b>       | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді                                     | жүруде тепе-теңдікті сақтайды;                                                     | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады:                      | I деңгей – «орташа»;                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік</b> | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады ;                              | дұрыс сөйлеу қарқынына ішінара дұрыс сөйлейді:                                     | Қажетті сөздермен сөзтіркестерін ішінара қолданады :                                | I деңгей – «орташа»;                                                                                                               |
| <b>Таным</b>           | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп ішінара қызығушылық танытады ; | тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады;                                | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады :            | I деңгей – «орташа»;                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық</b>    | желімдеу техникасының ағдыларын ішінара игерген;                                         | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;     | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:                                           | I деңгей – «орташа»;                                                                                                               |
| <b>Әлеумет</b>         | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпынады:                 | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:              | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды ұқыптылыққа талпынады:       | I деңгей – «орташа»                                                                                                                |

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Негматиллаев Ирисбек

**Туған жылы, күні, айы:** 03.06.2019

**Білім беру ұйымының атауы:** «Малика» шағын орталығы

**Тобы:** Ортаңғы топ «Балдырған»

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br/>III- «Жоғары»<br/>II-«Орташа»<br/>I-«Төмен»</b> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық</b>       | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді                                   | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды. | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;    | <b>III- «Жоғары»</b>                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік</b> | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.                                      | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.   | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;       | <b>III- «Жоғары»</b>                                                                                 |
| <b>Таным</b>           | «көп», «бір» ұғымдарын ажыратады.                                                         | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;                  | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;          | <b>III-«Жоғары»</b>                                                                                  |
| <b>Шығармашылық</b>    | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;                                          | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;                   | музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады,                        | <b>III- «Жоғары»</b>                                                                                 |
| <b>Әлеумет</b>         | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;                              | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;                        | көлік құралдарын атайды; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;  | <b>III-«Жоғары»</b>                                                                                  |

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нуртаева Ақтілек

**Туған жылы, күні, айы:** 19.07.2019

**Білім беру ұйымының атауы:** «Малика» шағын орталығы

**Тобы:** Ортаңғы топ «Балдырған»

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>    | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br/>III- «Жоғары»<br/>II-«Орташа»<br/>I-«Төмен»</b> |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық</b>       | жүруде тепе-теңдікті сақтайды; бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;        | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;               | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;                                    | <b>III-«Жоғары»</b>                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік</b> | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады; | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;     | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады                                     | <b>III-«Жоғары»</b>                                                                                  |
| <b>Таным</b>           | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;                        | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;                 | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; | <b>III-«Жоғары»</b>                                                                                  |
| <b>Шығармашылық</b>    | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;                                          | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; | негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды;               | <b>III-«Жоғары»</b>                                                                                  |
| <b>Әлеумет</b>         | тұратын қаласы мен ауылы туралы бастапқы түсініктерге ие;                                   | жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;             | көлік құралдарын атайды; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;     | <b>III-«Жоғары»</b>                                                                                  |

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұрғалии Ибраһим

**Туған жылы, күні, айы:** 11.08.2019

**Білім беру ұйымының атауы:** «Малика» шағын орталығы

**Тобы:** Ортаңғы топ «Балдырған»

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>    | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br/>III- «Жоғары»<br/>II-«Орташа»<br/>I-«Төмен»</b> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық</b>       | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;         | оң және сол қолмен қашықтыққа, тік нысанаға заттарды лақтырады;                     | 5 шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңілкүй танытады.                          | <b>III-«Жоғары»</b>                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік</b> | кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады;                    | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;                                | жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады;                                       | <b>III-«Жоғары»</b>                                                                                  |
| <b>Таным</b>           | көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;                         | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;                                        | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;             | <b>III-«Жоғары»</b>                                                                                  |
| <b>Шығармашылық</b>    | құрастыруды қызығушылықпен орындайды;                                                     | құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды;тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; | <b>III-«Жоғары»</b>                                                                                  |
| <b>Әлеумет</b>         | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;                     | кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;                     | балабақ ша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;                             | <b>III-«Жоғары»</b>                                                                                  |

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Шалабай Данэлия

**Туған жылы, күні, айы:** 28.12.2019

**Білім беру ұйымының атауы:** «Малика» шағын орталығы

**Тобы:** Ортаңғы топ «Балдырған»

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br/>III- «Жоғары»<br/>II-«Орташа»<br/>I-«Төмен»</b> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық</b>       | допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады;                                                | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады;                          | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;    | <b>III-«Жоғары»</b>                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік</b> | сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;                        | Ересектер мен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;                   | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;       | <b>III-«Жоғары»</b>                                                                                  |
| <b>Таным</b>           | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;              | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.                                             | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;                                          | <b>III-«Жоғары»</b>                                                                                  |
| <b>Шығармашылық</b>    | негізгі түстерді дұрыс атайды;                                                            | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;                                      | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;                         | <b>III-«Жоғары»</b>                                                                                  |
| <b>Әлеумет</b>         | үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;                                              | құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды;                                | тұратын қаласы туралы бастапқы түсініктерге ие;                                       | <b>III-«Жоғары»</b>                                                                                  |

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Шералы Ильнур

**Туған жылы, күні, айы:** 21.06.2019

**Білім беру ұйымының атауы:** «Малика» шағын орталығы

**Тобы:** Ортаңғы топ «Балдырған»

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>           | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br/>III- «Жоғары»<br/>II-«Орташа»<br/>I-«Төмен»</b> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық</b>       | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;                                     | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;                         | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды; | <b>III-«Жоғары»</b>                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік</b> | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды;                                      | таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.                                      | бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені,                                         | <b>II-«Орташа»</b>                                                                                   |
| <b>Таным</b>           | «көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;                                                         | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;                        | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;                            | <b>II-«Орташа»</b>                                                                                   |
| <b>Шығармашылық</b>    | заттарды мүсіндеуге қызығады;                                                             | сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі                                   | сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.                                 | <b>II-«Орташа»</b>                                                                                   |
| <b>Әлеумет</b>         | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;                                  | табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.                                                  | тұратын қаласы туралы бастапқы түсініктерге ие                                                  | <b>II-«Орташа»</b>                                                                                   |



**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шухратова Бану

Туған жылы, күні, айы: 08.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Ортаңғы топ «Балдырған»

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br/>III- «Жоғары»<br/>II-«Орташа»<br/>I-«Төмен»</b> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық</b>       | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие;                                      | салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;                                       | бірлескен қимылды ойындарға қатысады; үш дөңгелекті велосипед тебе алады              | <b>III-«Жоғары»</b>                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік</b> | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;                                  | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                      | кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады                 | <b>III-«Жоғары»</b>                                                                                  |
| <b>Таным</b>           | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;                                             | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;                | «көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады,                             | <b>III-«Жоғары»</b>                                                                                  |
| <b>Шығармашылық</b>    | негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды;                | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;                                      | сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.                       | <b>III-«Жоғары»</b>                                                                                  |
| <b>Әлеумет</b>         | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;                     | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;                    | тұратын қаласы туралы бастапқы түсініктерге ие;                                       | <b>III-«Жоғары»</b>                                                                                  |

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Юлдашев Достон

**Туған жылы, күні, айы:** 11.04.2019

**Білім беру ұйымының атауы:** «Малика» шағын орталығы

**Тобы:** Ортаңғы топ «Балдырған»

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br/>III- «Жоғары»<br/>II-«Орташа»<br/>I-«Төмен»</b> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық</b>       | үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі;                                     | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген;                                 | ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды;                                             | <b>III-«Жоғары»</b>                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік</b> | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;           | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.                       | көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;                                              | <b>III-«Жоғары»</b>                                                                                  |
| <b>Таным</b>           | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;                                             | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;                | құрылыс материалдарына н және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады,    | <b>III-«Жоғары»</b>                                                                                  |
| <b>Шығармашылық</b>    | заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алады.                                           | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді;                               | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;                                         | <b>III-«Жоғары»</b>                                                                                  |
| <b>Әлеумет</b>         | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.                                  | табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.                                                  | жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;               | <b>III-«Жоғары»</b>                                                                                  |